

Acompañar sin miedo

*herramientas para escuchar,
cuidar y prevenir*



NOMBRAR TAMBIÉN PROTEGE

hablar de:

- consentimiento
- autonomía corporal
- abuso sexual infantil
- límites
- prevención

ayuda a construir herramientas y redes de cuidado.



ADULTOCENTRISMO

El adultocentrismo es una forma de relación social donde las personas adultas son tomadas como medida de referencia y autoridad, colocando las voces, necesidades y experiencias de niñas, niños y adolescentes en un lugar inferior.

**UNICEF Chile — Superando el
adultocentrismo**

Ejemplos cotidianos

- “Dale un beso”
- “No exageres”
- “Porque soy tu mamá”
- Invalidar emociones
- Obligar afecto físico

¿POR QUÉ IMPORTA CÓMO NOMBRAMOS?

*Nombrar
también reconoce
derechos*

Infancia

Proviene del latín *infans*, que
significa:

“quien no tiene voz”
“quien no habla”

Infans (latín): “el que
no habla”

Por eso actualmente muchos espacios
prefieren hablar de:

- niñas y niños
- niñeces
- adolescencias

Reconociendo sus voces, experiencias y
capacidad de participación.

AUTONOMÍA CORPORAL

Las NNA son personas con derechos.

La autonomía corporal implica:

- poder decir no
- expresar incomodidad
- poner límites
- decidir sobre su cuerpo

Escuchar sus límites también es proteger



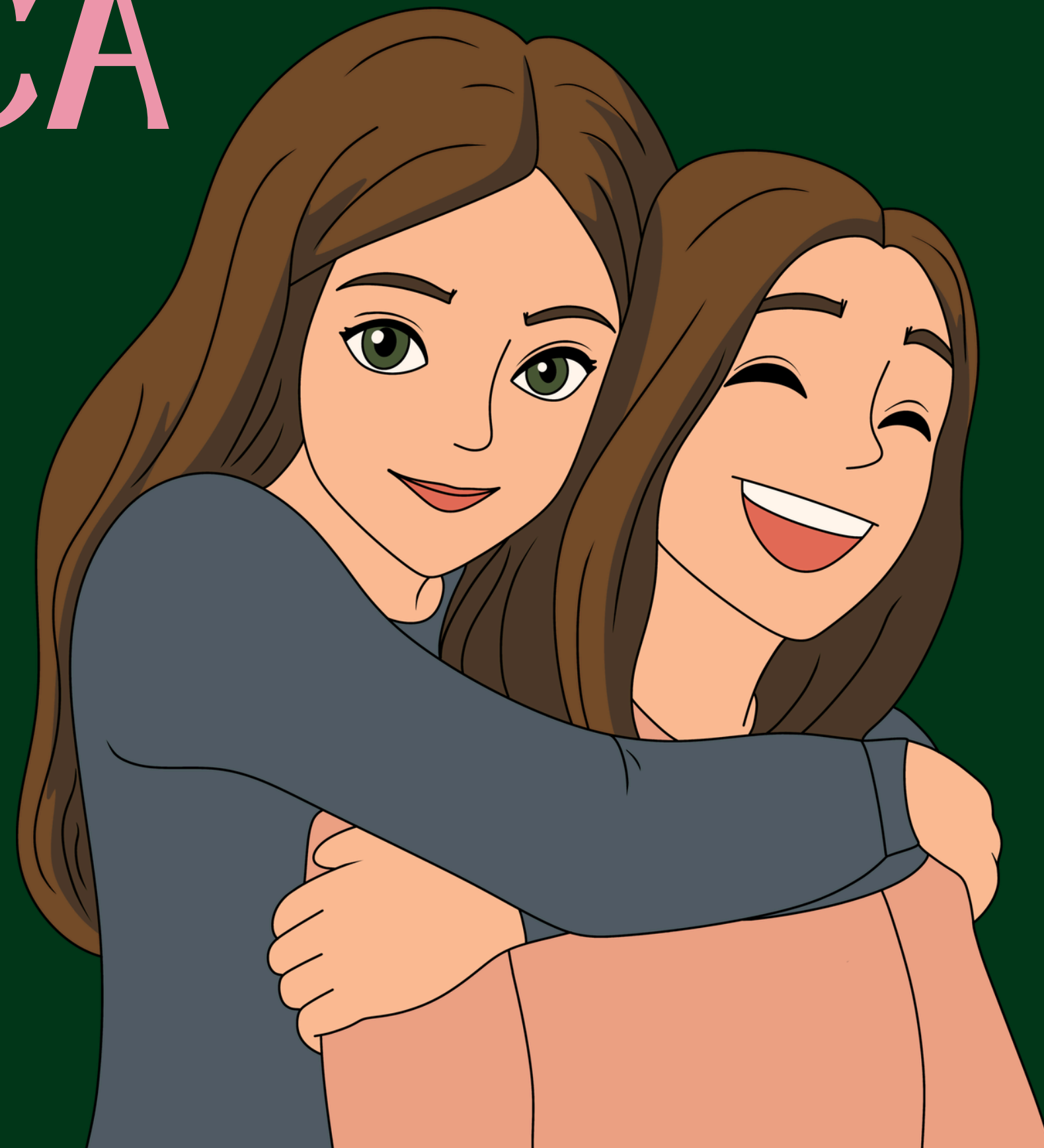
CONSENTIMIENTO EN LA PRÁCTICA

El consentimiento también se aprende en lo cotidiano

También aparece en:

- abrazos
- besos
- juegos
- cosquillas
- contacto físico
- respeto a sus límites

Que un NNA pueda decir 'no quiero' también es importante



LAS PARTES DEL CUERPO SE NOMBRAN POR SU NOMBRE

Nombrar correctamente protege y previene

- ✓ vulva
- ✓ vagina
- ✓ pene
- ✓ glúteos
- ✓ pecho

Hablar del cuerpo con claridad ayuda a comunicar y pedir ayuda.



EL SILENCIO NO PROTEGE

Prevenir también implica:

- escuchar
- generar confianza
- respetar límites
- hablar sin tabúes
- construir espacios seguros

La prevención no empieza cuando algo ocurre.
Empieza en la confianza y la escucha cotidiana.



LA PRIMERA REACCION IMPORTA

Evitar

- reaccionar desde el enojo
- gritar
- culpar
- minimizar
- interrogar
- entrar en pánico

Intentar

- escuchar activamente
- agradecer la confianza
- validar lo que siente
- mantener la calma
- acompañar antes de actuar

Cómo reaccionamos puede hacer que una niña vuelva a hablar... o deje de hacerlo

SEÑALES QUE NOS INVITAN A MIRAR CON CUIDADO

Conductuales

- cambios bruscos de conducta
- miedo a ciertas personas o lugares
- aislamiento
- irritabilidad
- conductas sexualizadas no acordes a la edad

Físicas

- irritación o dolor
- lesiones
- infecciones recurrentes
- dificultad para caminar o sentarse

Si alguna de estas señales aparece de manera persistente o genera preocupación, es importante buscar acompañamiento profesional desde un enfoque respetuoso hacia niñas y niños.

CUANDO UNA NIÑA O NIÑO REPLICAS CONDUCTAS

A veces lo que no pueden explicar, lo actúan.

Algunas conductas sexualizadas en niñas y niños pueden ser señal de:

- exposición a violencia
- exposición a contenido sexual
- abuso sexual infantil
- experiencias que no saben cómo procesar

Muchas veces niñas y niños replican aquello que vivieron o vieron sin comprenderlo completamente.



ACOMPañAR TAMBIÉN ES ACTUAR

Ante una situación de violencia:

- escuchar sin juzgar
- evitar culpabilizar
- buscar apoyo profesional
- registrar lo ocurrido si es posible
- priorizar la seguridad de la niña o niño
- activar redes de apoyo

No tenemos que resolver todo solas.



NO TENEMOS QUE ATRAVESAR ESTO SOLAS

Las redes de apoyo también ayudan a:

- contener emocionalmente
- acompañar procesos
- buscar orientación
- compartir herramientas
- sostenernos colectivamente

Cuidar a NNA también requiere cuidar a quienes acompañan.

Para acompañar también necesitamos sentirnos acompañadas



LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES TIENEN DERECHO
A CRECER EN ENTORNOS SEGUROS, ESCUCHADOS Y
ACOMPANADOS,
Y CONSTRUIR ESOS ESPACIOS TAMBIÉN ES UNA
RESPONSABILIDAD COLECTIVA

Gracias por acompañarnos